

## Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Социально-экономическая география мира
<b>Срок реализации</b>	до 31.05.2022 г.
<b>Уровень</b>	Среднее общее образование
<b>Класс</b>	11
<b>Учитель</b>	Френцель Е.А., учитель географии, первая квалификационная категория.
<b>Общие цели и задачи</b>	<p>Элективный курс по социальной и экономической географии мира в 10-11 классе знакомит учащихся с многообразием стран мира, формирует систему географических знаний как компонента научной картины мира; на конкретных примерах учащиеся познают многообразие современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального); рассмотрят главные природные, экологические, социально-экономические, геополитические и иные процессы, происходящие в географическом пространстве России и мира; главные особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</p> <p>Элективный курс способствует пониманию общественной потребности в географических знаниях, а также формированию у обучающихся отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; формирует навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Изучение элективного курса «Социально-экономическая география мира» на уровне среднего общего образования направлено на <b>достижение следующих целей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.</li> <li>2. Владение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социальноэкономических, геоэкологических процессов и явлений.</li> <li>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.</li> <li>4. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</li> <li>5. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов,</li> </ol>

	<p>знаний и умений, а также географической информации.</p> <p>6. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.</p> <p>7. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p> <p>8. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.</p> <p>9. Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).</p>
<p><b>Особенности преподавания</b></p>	<p>Настоящая программа элективного курса «Социально-экономическая география мира» для 11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по географии. В соответствии с учебным планом на 2021 - 2022 учебный год на изучение элективного курса «Социально-экономическая география мира» отводится в 11 классах 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.</p>